

ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ, ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ И ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Автор

Анна Волошчук

Редактура

Ольга Дорохина

Станислав Брудных

Хуршида Ибрагимова

Дизайн

Александра Антипорок

Публикация создана в рамках проекта Фонда HumanDoc „Обучение узбекских специалистов в области противодействия домашнему насилию в отношении детей, пожилых людей и людей с ограниченными возможностями”

Проект проводится при финансовой поддержке Польско-американского фонда свободы в рамках программы «RITA – Изменения в регионе», осуществляемой Фондом «Образование для демократии».

Публикация «Домашнее насилие в отношении детей, пожилых людей и людей с ограниченными возможностями» доступна по лицензии Creative Commons «С указанием авторства – Некоммерческая 4.0 Международная» (CC BY-NC 4.0). Некоторые права защищены в пользу Фонда HumanDoc. Произведение создано в рамках проекта «Поддержка системы противодействия домашнему насилию и защиты лиц, страдающих от домашнего насилия, в Ферганском вилояте (Узбекистан)», проводимого Фондом HumanDoc при финансовой поддержке Польско-американского фонда свободы. Разрешается свободное использование содержания при условии указания данной информации, в том числе информации о применяемой лицензии, владельцах прав и о проекте «Поддержка системы противодействия домашнему насилию и защиты лиц, страдающих от домашнего насилия, в Ферганском вилояте (Узбекистан)». Содержание лицензии доступно на сайте <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Содержание:

Вступление	3
<u>Домашнее насилие</u>	4
<u>Основные характеристики домашнего насилия</u>	7
<u>Цикл насилия в семье</u>	8
<u>Виды насилия</u>	10
<u>Домашнее насилие в отношении детей</u>	12
<u>Эмоциональные расстройства у детей – свидетелей насилия</u> ...	14
<u>Последствия пережитого детьми насилия</u>	16
<u>Рекомендации</u>	17
<u>Насилие в отношении пожилых людей</u>	18
<u>Виды насилия над пожилыми людьми</u>	19
<u>Мифы о насилии</u>	21
<u>Табуирование жестокого обращения</u>	24
<u>Насилие в отношении людей с ограниченными возможностями</u>	27
<u>Понятие об ограниченных возможностях</u>	27
<u>Насилие в отношении людей с ограниченными возможностями в Польше (результаты исследования)</u>	28
<u>Формы насилия над людьми с ограниченными возможностями и их последствия</u>	30
<u>Оказание эффективной помощи людям с ограниченными возможностями</u>	33
<u>Библиография:</u>	35

Вступление

Домашнее насилие – негативное явление, достаточно широко распространенное в мире, затрагивает отношения между близкими людьми. Домашнее насилие представляет собой одну из наиболее распространенных, трудных и травмирующих жизненных ситуаций. Это комплексная проблема, последствия которой могут быть весьма серьезными как для отдельных людей, так и для общества в целом.

Благодаря усилиям международных структур, государственных и неправительственных организаций, удалось привлечь внимание к проблеме насилия в семье в отношении женщин. Однако, женщины не единственная группа, которая подвергается семейному насилию. Практика показывает, что есть еще несколько категорий жертв домашнего насилия, проблематика которых, как показывают исследования, в меньшей степени представлена и известна в обществе. В данной брошюре мы рассматриваем особенности семейного насилия в отношении таких уязвимых социальных категорий, какими являются дети, люди пожилого возраста и люди с ограниченными возможностями.

Для того, чтобы противостоять домашнему насилию, необходимы определенные знания и навыки, которые помогают выявлять факты, оказывать помощь жертвам, работать как с жертвами, так и с насильниками.

Предлагаемая Вашему вниманию публикация включает основные понятия и определения домашнего насилия, особенности его развития и проявления в отношении детей, пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями. Здесь представлены и развенчаны основные мифы, укоренившиеся в сознании широких масс населения, которые препятствуют искоренению этого вида насилия.

Данная публикация подготовлена на основе презентаций и материалов тренингов, подготовленных экспертом по вопросам домашнего насилия Анной Волошчук. Серия тренингов была проведена в рамках проекта „Обучение узбекских специалистов в области противодействия домашнему насилию в отношении детей, пожилых людей и людей с ограниченными возможностями”.

Проект был осуществлен при поддержке Польско-американского фонда свободы в рамках программы «RITA Изменения в регионе», осуществляемой Фондом «Образование для демократии»

Домашнее насилие

Несмотря на частое использование термина «домашнее насилие», пока не существует единого определения, выработанного и согласованного исследователями и практиками. Ниже приведем несколько определений данного термина, которые позволят выделить его основные характеристики.

Что же такое насилие и как его распознать?

Домашнее насилие, называемое также семейным или бытовым, – это намеренные и использующие преимущество сил действия, направленные против члена семьи, которые нарушают личные права и блага, вызывая страдания и ущерб (Сасаль, 1998)

Насилие – это также: одноразовые или повторяющиеся умышленные действия или бездействие, нарушающие права или личные блага каждого члена семьи. Последствием насилия может быть потеря здоровья, жизни, нарушение телесной неприкосновенности и свободы действий другого человека.

Домашнее насилие – это «каждое действие одного из членов семьи или бездействие, которое создает угрозу жизни, физической и психической целостности или свободе другого члена этой семьи, или создает серьезную угрозу его личностному развитию» (определение Совета Европы, 1986)

Проф. Ежи Меллибруда (Jerzy Mellibruda) различает две формы насилия, так называемые, типы внутрисемейного насилия:

Холодное насилие - Чаще всего применяется преднамеренно, имеет конкретную цель (иногда положительную). Развивается на фоне авторитарных моделей сосуществования людей и управления ими. Человек, применяющий эту стратегию, осуществляет определенный план действий. Это, как правило, процесс, лишенный сильных и внезапных эмоций. Название связано с эмоциональным холодом и спокойствием, которым сопровождается эта форма насилия.

Горячее насилие - Эта форма является следствием негативных интенсивных переживаний, связанных с фрустрацией стремлений и потребностей. Она проявляется в виде приступов ярости, злости, эмоциональных выбросов. Это насилие, заряженное агрессией, внезапное, проявляющееся преимущественно в состоянии аффекта. Оно сопровождается богатыми формами экспрессии (крики, внезапное причинение боли, ругательства).

С правовой точки зрения, домашнее насилие является преступлением.

В польском Уголовном кодексе это преступление известно как преступление издевательства над родственниками. Согласно статье 207 Уголовного кодекса, за физические и психические издевательства над членом семьи предусмотрено наказание **от 5 до 10 лет** лишения свободы. Это преступление относится к категории дел публичного обвинения, а это означает, что правоохранительные органы ведут производство независимо от воли и согласия потерпевшего лица.

Закон от 29 июля 2005 г. о противодействии семейному насилию (Законодательный вестник РП «Дзенник Устав» от 2005 г., № 180, позиция 1493, с последующими изменениями) описывает **насилие** как:

одноразовое или повторяющееся умышленное действие или бездействие, нарушающее личные права или блага членов семьи (которыми в значении, предусмотренном § 11 ст. 115 УК, являются: супруги, родственники по прямой восходящей линии, родственники по прямой нисходящей линии, братья, сестры, родственники по браку в той же линии и степени, лица, состоящие в отношениях усыновления (удочерения) и их супруги, а также сожители и лица, совместно проживающие или совместно ведущие домашнее хозяйство), **в частности, создающее опасность утраты их жизни, здоровья, нарушающее их достоинство, телесную неприкосновенность, свободу, в том числе сексуальную, причиняющее ущерб их физическому или психическому здоровью, а также вызывающее страдания, в том числе моральные, у лиц, пострадавших от насилия.**

В Польше с 1 августа 2010 года вступили в силу изменения к Закону от 29 июля 2005 года «О противодействии насилию в семье».

Среди новых правовых инструментов эти нормы предусматривают, в частности:

- обязанность принятия и выполнения гминных*¹ (муниципальных) программ противодействия насилию в семье и защиты жертв насилия;
- обязанность создания местных/гминных междисциплинарных групп и рабочих групп для работы с конкретными семьями;
- полномочия для членов этих групп по обработке персональных данных;
- расширение процедуры «Синяя карта» – пять служб обязаны открывать «синюю карту»: кроме полиции и социальной помощи, работники образования, здравоохранения и члены гминных комиссий по решению алкогольных проблем;
- требование покинуть жилое помещение, занимаемое с потерпевшим лицом, по требованию полиции;
- с 2020 года запрет на приближение агрессора к потерпевшим лицам и вступление в контакт с ними.

Другие законодательные нормы, регулирующие задачи социальной помощи, связанные с противодействием семейному насилию в Польше:

- **Закон** от 12 марта 2004 г. **о социальной помощи** (Законодательный вестник РП «Дзенник Устав» от 2009 г., № 175, позиция 1362, с последующими изменениями).
- **Закон** от 29 июля 2005 г. **о противодействии семейному насилию** (Законодательный вестник РП «Дзенник Устав» от 2005 г., № 180, позиция 1493, с последующими изменениями).
- **Постановление Совета Министров** от 13 сентября 2011 г. **о процедуре «Синей карты» и образцах форм «Синей карты»** (Законодательный вестник РП «Дзенник Устав» от 2011 г., № 209, позиция 1245).
- **Национальная программа противодействия семейному насилию.**

¹ **Гмина** – административно-территориальная единица, аналог городских и сельских советов. Один из 3 уровней местного самоуправления в Польше.

Основные характеристики домашнего насилия

Семейное (домашнее) насилие – это намеренное, использующее преимущество сил поведение, направленное против члена семьи, нарушающее личные права и блага, вызывающее страдания и ущерб.

Семейное насилие имеет следующие характеристики:

- 1. Преднамеренность:** Насилие является преднамеренным действием человека и нацелено на контролирование и подчинение жертвы. Агрессор хочет причинить вред, подчинить себе жертву.
- 2. Неравность сил:** В отношениях одна из сторон преобладает. Это преобладание силы, физическое преобладание или же преобладание эмоциональной устойчивости, социальное преобладание, преобладание знаний или умений. Жертва слабее, а агрессор сильнее.
- 3. Нарушение прав и личных благ:** Агрессор использует преобладание сил для нарушения основных прав жертвы (напр., право на физическую неприкосновенность, самоопределение, достоинство, уважение, свободу выбора и т. д.).
- 4. Причинение страданий и боли:** Агрессор причиняет серьезный ущерб жизни и здоровью жертвы. Насилие, эмоциональное подчинение, угрозы, унижения приводят к серьезному ущербу в эмоциональном функционировании лиц, подвергшихся ему. Переживание боли и страдания приводит к тому, что у жертвы уменьшается способность к самообороне.

Цикл насилия в семье

Исследования домашнего насилия позволили выявить одну из главных его особенностей, которая отличает его от других конфликтных ситуаций – циклический характер. Впервые данная теория появилась в известнейшей книге «Избиваемая женщина» американской исследовательницы и видного специалиста по проблеме семейного насилия Л. Уокер, которая в ходе практической работы с пострадавшими выявила цикличность инцидентов насилия (Walker; 1980).²

Исследования показали, что отношения, в которых женщины сталкиваются с физическим насилием со стороны своих партнеров, проходят три фазы повторяющегося цикла. Каждая из фаз характеризуется определенным набором поведения как обидчика, так и жертвы. Фазы могут существенно различаться по длительности и частоте в отдельных случаях, но их последовательность остается неизменной.



1. Фаза нарастающего напряжения

Первая фаза, во время которой агрессор чувствует нарастающее напряжение, которого он не может конструктивно разрядить. Происходит взрыв накопленного и сосредоточенного напряжения.

Агрессор (обидчик): постоянно раздражен, любая мелочь его злит, начинает скандалы, провоцирует ссоры, злоупотребляет алкоголем, наркотиками, становится опасным, пугающим, производит впечатление, что все меньше и меньше контролирует свое «я».

Жертва: успокаивает его, выполняет его прихоти, просит прощения, уступает ему, заискивает перед ним или избегает его, хочет улучшить его настроение, сделать его счастливым, предотвратить причинение ей вреда, у нее нарастают напряжение и страх, что проявляется в физических симптомах – головной боли, боли в животе, недостатке жизненной энергии, нервной возбудимости, беспокойстве.

² Социально-психологическая реабилитация женщин и детей, пострадавших от домашнего насилия: учебно-методическое пособие. – Барнаул, 2012.



2. Фаза активного насилия

Эта фаза, которую можно обозначить как «инцидент насилия», отличается интенсивной разрядкой, сопровождаемой эмоциональными вспышками и физическими действиями в насильственной форме. Это - самая короткая фаза, «которая может продолжаться от двух до двадцати четырех часов».

Агрессор (обидчик): *разрягается, приходит в бешенство, взрывается под воздействием какой-то мелочи, применяет различные виды насилия, не контролирует своих действий и эмоций, агрессивный, не умеет останавливаться.*

Жертва: *чувствует себя беспомощной, находится в шоковом состоянии, не может поверить в то, что это действительно произошло, чувствует стыд, ужас, потрясение, становится апатичной, теряет волю к жизни, испытывает злость и беспомощность, пытается справиться с агрессией, замыкается в себе. Если осознает причиненный ей вред, может искать помощи.*



3. Фаза «медового месяца»

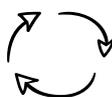
На этом этапе меняется модель поведения, когда агрессор (насильник) преобразуется в любящего заботливого человека, который обещает, что больше никогда не будет совершать актов насилия, либо винит в своем срыве свою жертву, формируя в ней чувство вины и разделения ответственности за сложившуюся ситуацию.

Агрессор (обидчик): *знает, что зашел слишком далеко, начинает просить прощения, становится другим человеком, искренне сожалеет, проявляет раскаяние, обещает, что такое больше никогда не повторится, плачет, вызывает жалость, оправдывается, убеждает жертву, что это был разовый инцидент, проявляет тепло, любовь, становится похожим на того человека, каким он был в начале знакомства, приносит подарки, разговаривает с жертвой, заботится о ней, обещает лечиться.*

Жертва: *начинает верить, что партнер изменился, что насилие – это случайный инцидент, что оно больше не повторится, она чувствует себя любимой, думает, что важна для него, снова любит его, ее мечты о чудесной любви сбываются, она чувствует близость и привязанность к партнеру, совместная жизнь вновь кажется ей прекрасной и полной надежд.*

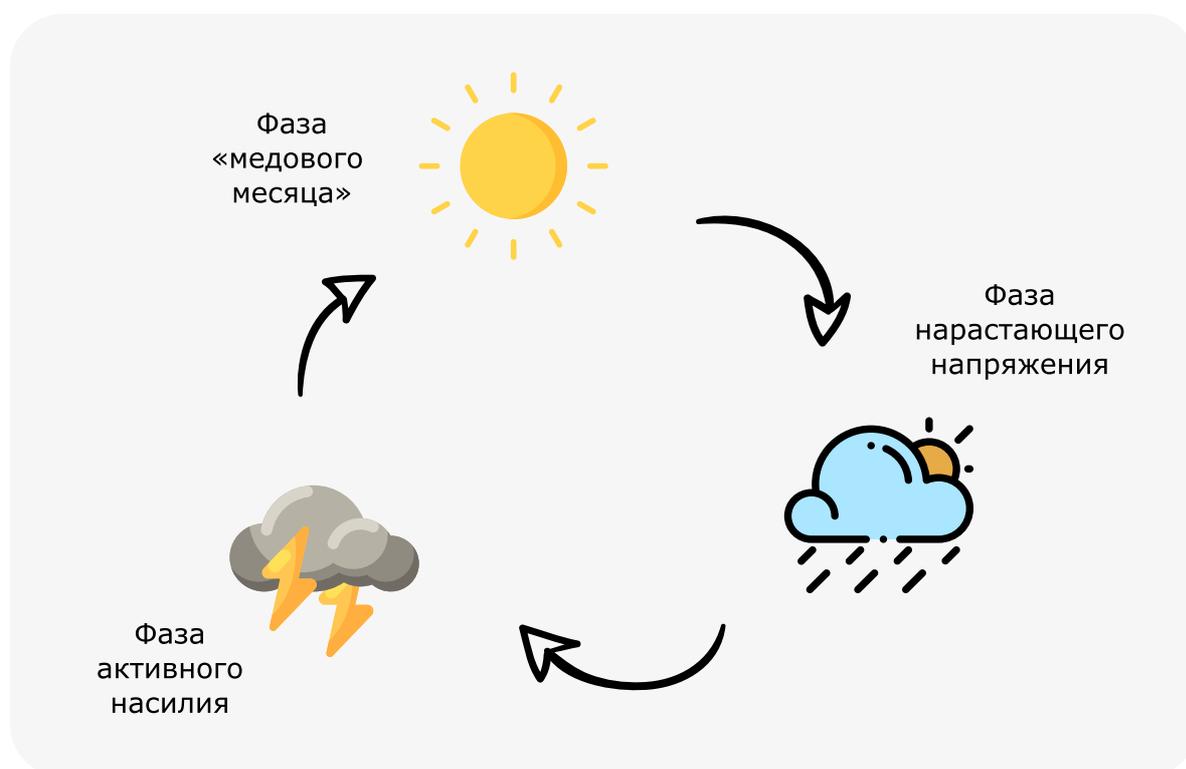


Фаза нарастающего напряжения



Цикл повторяется.

Насилие в следующем цикле становится более стремительным, нарастает, повторяется, пока не наступит вмешательство извне. В одной и той же ситуации могут проявляться несколько видов насилия одновременно, например, физическое (нанесение побоев), психологическое (оскорбления и угрозы), экономическое (лишение финансовых средств).



Виды насилия

Домашнее насилие может принимать различные формы и виды. На данный момент выделяются как минимум четыре основных вида насильственных действий, составляющих природу домашнего насилия: физическое, сексуальное, психологическое и экономическое.

- **Физическое насилие** – каждое направленное против тела жертвы агрессивное поведение, которое может вызвать боль или телесные повреждения (в частности, толкать, сковывать движения, дергать, давать пощечины, бить кулаками, пинать, душить, бросать предметами, прижигать, использовать оружие, оставлять в опасном месте, не оказывать необходимой помощи и т. п.)
- **Психологическое насилие** – агрессивное поведение, которое, как правило, унижает, вызывает страх, эмоциональную боль или страдание (в частности, высмеивание, обзывание, критика, угрозы, контролирование и ограничение контактов с другими людьми, наказание отказом в чувствах, интересе, уважении, требование повиновения, ограничение сна и еды, и т.п.)
- **Экономическое насилие** – лишение доступа к семейным финансовым средствам (забирать заработанные деньги, препятствовать в выходе на оплачиваемую работу, не удовлетворять основные материальные потребности семьи и т. п.)
- **Сексуальное насилие** – принуждать к половым отношениям, к неприемлемым ласкам и сексуальным практикам, принуждать к сексу с третьими лицами, применять садистские формы половых отношений, демонстрировать ревность, критиковать сексуальное поведение и т. п.

Специалисты, работающие с данной проблематикой, выделяют также еще один вид насилия - **Пренебрежение и неудовлетворение основных потребностей члена семьи, которое приводит к его страданиям.**

Важно иметь в виду, что в одной и той же ситуации насилие может проявляться в одном или одновременно в комбинации нескольких вышеперечисленных форм.

Домашнее насилие в отношении детей

Насилие в отношении детей включает все формы насилия в отношении лиц моложе 18 лет, независимо от того, совершается ли оно родителями или другими опекунами, сверстниками, романтическими партнерами или незнакомцами. По оценке, основанной на анализе 38 отчетов, где были представлены качественные данные по 96 странам о распространенности насилия в отношении детей за 2015 год, эксперты делают вывод, что во всем мире более половины всех детей – 1 миллиард детей в возрасте от 2 до 17 лет – подверглись такому насилию.³

Сосредоточимся на мире детских переживаний, посмотрим на следующие перспективы:

1. *Ребенок как жертва насилия в семье.*
2. *Ребенок как свидетель насилия.*

Насилие в отношении детей включает все формы насилия в отношении лиц моложе 18 лет, независимо от того, совершается ли оно родителями или другими опекунами, сверстниками, романтическими партнерами или незнакомцами. По оценке, основанной на анализе 38 отчетов, где были представлены качественные данные по 96 странам о распространенности насилия в отношении детей за 2015 год, эксперты делают вывод, что во всем мире более половины всех детей – 1 миллиард детей в возрасте от 2 до 17 лет – подверглись такому насилию.

1. Ребенок как жертва насилия в семье подвергается различным формам физического, психологического, сексуального насилия, эмоционального и социального пренебрежения, иногда отторжения, игнорирования элементарных потребностей в привязанности и близких отношениях.

Что чувствует ребенок в такой ситуации: страх, бессилие, злость, отсутствие чувства безопасности, чувствует себя плохим, нежеланным, ненужным, у него низкая самооценка, реагирует агрессией в ситуациях, в которых чувствует опасность для себя.

³ Global prevalence of past-year violence against children: a systematic review and minimum estimates. Hillis S, Mercy J, Amobi A, Kress H. Pediatrics 2016; 137(3): e20154079.

Что думает о себе: *я никто, я безнадежен, это моя вина, почему это случилось со мной, постараюсь не подвести других, я ненавижу себя, весь мир и родителей, я не хочу жить.*

Поведение ребенка: замкнутый, «невидимый», слишком послушный или слишком агрессивный по отношению к ровесникам или самому себе.

Часто во взрослой жизни человек повторяет поведение, с которым столкнулся в детстве. **«Те, кого били, – бьют, те, кого обижали – обижают».**

2. Ребенок как свидетель насилия

Особую опасность домашнее насилие приобретает в связи с тем, что зачастую свидетелями насильственных действий становятся дети. Дети могут не видеть скандалов и избиения своей матери, но они слышат, например, плач и оскорбления. Видят последствия насилия: разрушения в квартире, пятна крови, синяки, полицейских в доме. **Они чувствуют атмосферу напряжения в семье, страх и опасения матери, когда обидчик возвращается домой.**

Быть свидетелем насилия – означает получить сильную психологическую травму, которая усиливается, если дети становятся не только свидетелями насилия, но и его жертвами. В таком случае у них проявляются более интенсивные симптомы эмоциональных расстройств, особенно если насилие носит хронический характер.

Дети как свидетели насилия сталкиваются со следующими дилеммами:

Дилемма:

решает свидетель насилия – сообщить ли другим, или же оставить тайну только для себя?

Дилемма:

могу ли я повлиять на ситуацию, могу ли я что-то сделать?

Если эти дилеммы не будут решены «хорошими взрослыми», они могут привести к серьезной эмоциональной нестабильности, влияющей на процесс правильного взросления, формирования личности, функционирования в обществе.

Эмоциональные расстройства у детей – свидетелей насилия

Как показывают исследования, «став свидетелем домашнего насилия, ребенок попадает в группу риска по приобретению таких эмоциональных и поведенческих проблем, как тревожность, депрессия, плохая успеваемость в школе, низкая самооценка, ночные кошмары, физическое недомогание. Такие дети также имеют склонность к агрессивному поведению в детстве и подростковом возрасте.

Эмоциональные расстройства у детей – свидетелей насилия проявляются в нескольких аспектах:

В поведенческих расстройствах:	агрессия, гиперактивность, жестокость по отношению к животным, приступы злости, прогулы, преступное поведение.
В эмоциональных проблемах:	тревожность, грусть, злость, отстраненность, заниженная самооценка.
В проблемах социального плана:	неприятие сверстниками, изоляция, неспособность к сочувствию, низкие социальные навыки.
В проблемах когнитивного плана:	плохие результаты в школе, задержка интеллектуального развития, задержка речевого развития.
В области физического здоровья:	бессонница, расстройства пищевого поведения, симптомы соматических заболеваний, слабое двигательное и физическое развитие, ночное недержание мочи.

Насилие порождает насилие, переносят ли дети во взрослую жизнь модели поведения, вынесенные из детства?

В целом дети, которые являются свидетелями насилия в родительских отношениях, часто приобретают те же самые психологические проблемы, что и дети, которые подвергаются насилию.

Результаты исследований, проведенных в США, показали, что в семьях, где женщины подвергаются насилию со стороны мужей, дети также становятся объектами насилия (от 30 до 60% семей)».

Почти все агрессоры в детстве или молодости были объектами унижений, пренебрежения, избиений или сексуального использования. Они «отдают» то, что получили, когда были слабыми и беззащитными. Взрослые обидчики учат ребенка, как быть агрессором или как принять роль жертвы во взрослой жизни.

Дети переносят во взрослую жизнь модели поведения, вынесенные из детства. Не следует наказывать ребенка за проявления, симптомы – надо задать себе вопрос: «Что под ними кроется?»

Причины насилия и пренебрежения. Почему взрослые применяют насилие в отношении детей?

1. Отсутствие знаний и понимания процесса воспитания детей, незнание этапов развития ребенка и влияния родителей на эти этапы.
2. Собственный травматический опыт, полученный в детстве, непроработанные травмы раннего детства, семейные привычки и образцы поведения.
3. Семейный контекст: отношения супругов, семейные конфликты, цикл жизни семьи, бытовые условия, раздельное проживание супругов, развод.

4. Социально-культурный контекст, касающийся воспитания детей, например, стратегия «сильной руки», у детей не может быть своего мнения, это ему во благо, чтобы вырос хорошим человеком, бьет – значит любит.

5. Послеродовая депрессия.

6. История беременности, ситуация изнасилования часто нивелирует материнский инстинкт у матери, растет риск агрессивного поведения.

Последствия пережитого детьми насилия

- | | |
|--|--|
| 1. Физические: | в виде телесных повреждений, ран, ссадин, переломов, иногда с самым тяжелым последствием – смертью. |
| 2. Соматические на эмоциональной почве: | головная боль, тошнота, панические атаки, учащенное сердцебиение, проблемы с дыханием, повышенное напряжение. |
| 3. Проблемы с психическим здоровьем: | низкая самооценка, эмоциональные и когнитивные расстройства, социальная самоизоляция, нарушения привязанности и навыков построения отношений, нарушения, связанные с правильным развитием личности (формирование пассивно-зависимой личности, диссоциальное расстройство личности, шизотипическое расстройство). |
| 4. Синдром детского сотрясения: | комплекс симптомов, возникающих вследствие встряхивания, грубого обращения, касается детей до 1 года жизни, даже несколько секунд сильного встряхивания могут вызвать необратимые последствия. Симптомы синдрома: апатия, отсутствие аппетита, рвота, отсутствие реакции на игру, дрожь, проблемы с дыханием, эпилептические приступы. |

Рекомендации

Выслушайте:

Детям может быть тяжело рассказывать о травме, которую им причинили самые близкие им люди. Не стоит спешить, лучше подождать, пока ребенок будет к этому готов, выход из насилия – это процесс. Ребенок доверится вам только тогда, когда почувствует себя в безопасности.

Поверьте:

Мы, взрослые, не должны ставить под сомнение мир детских переживаний и опыта. Если мы не проверим информацию, которую сообщает нам ребенок, в безопасной для него форме, не проявим понимания, он может никогда больше не открыться, а отстраниться и закрыться в своем внутреннем мире.

Поддержите:

Проявите поддержку и обеспечьте помощь.

Никогда не оставляйте ребенка, который пережил травму, одного, считая, что время вылечит раны.

Выслушайте!

Поверьте!

Поддержите!

Не дадим взрослым обидеть ни одного ребенка!

Насилие в отношении пожилых людей

Насилие в отношении пожилых людей является обычным и распространенным явлением. К сожалению, о нем мало говорят.

Особенно уязвимыми считаются нуждающиеся в уходе или проживающие в изоляции пожилые люди. Всемирная организация здравоохранения признает, что жесткое обращение с пожилыми людьми является важной проблемой. Исследования, проведенные в 2017 году показали, что 1 из 6 человек (15,7%) в возрасте 60 лет и старше подвергался той или иной форме жестокого обращения.⁵

В этих исследованиях также прогнозируется рост числа случаев жестокого обращения с пожилыми в будущем, поскольку во многих странах наблюдается быстрое старение населения.

Что представляет собой насилие в отношении пожилых людей?

Это любые известные, преднамеренные или небрежные действия причиняющие страдания, вред или серьезный риск пожилым людям со стороны опекуна или другого лица. Насилие проявляется чаще всего в отношениях, где, с одной стороны, у пожилого человека есть большое доверие, а с другой стороны, состояние его здоровья вызывает зависимость от окружения.

Плохое обращение по отношению к пожилым людям, неуместно и недостойно!

⁵ <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/abuse-of-older-people>

Виды насилия над пожилыми людьми

Для пожилых людей последствия жестокого обращения могут быть особенно серьезны. Они физически слабее и уязвимее, даже относительно небольшая травма может повлечь за собой серьезные последствия для их хрупкого здоровья. Они могут быть изолированы, одиноки или страдать от болезней.

В тоже время, эта одна из сложнейших категорий жертв домашнего насилия, с которой достаточно трудно работать, за помощью обращаются лишь немногие, и зачастую жертвы не идентифицируют то, что с ними происходит, с насилием.

Существует 5 видов насилия над пожилыми и людьми с ограниченными возможностями, которые могут проявляться следующим образом:

5

1. Физическое насилие:

причиняет **физическую боль, телесные повреждения, провоцирует ухудшение здоровья**, и может даже привести к **смерти**.

К данному виду насилия относятся: удары, толчки, дергания, шлепки, удушье, заламывание рук, насильственное кормление или лишение пищи, использование седативных средств, передозировка наркотиков, ограничение доступа в ванную комнату или другие помещения общего пользования, запираение дома или в одной комнате в одиночестве, поддерживание неадекватной температуры в помещении, лишение покоя и сна.

Симптомами переживания этого вида насилия являются: *раны, ушибы, порезы, воспаленные места, переломы, потеря качества личной гигиены и внешнего вида, сыпь, резкая потеря веса, чувство голода, жажда, изменения в поведении.*

2. Психологическое насилие:

Поведение, направленное на снижение самооценки, вызывающее страх, лишение чувства безопасности и контроля над собственной жизнью.

Это крики, ругань, оскорбления, угрозы, постоянная критика, травля из-за возраста, унижение, запугивание, шантаж, высмеивание, требование послушания, ограничение контактов или изоляция от других членов семьи или друзей, знакомых (запреты выходить из дома, принимать гостей, общаться по телефону), лишая права принимать собственные решения или хранить свои секреты, или угрожая быть брошенным или помещенным в дом престарелых.

***Симптомы, данного вида насилия, могут включать в себя:** депрессию, замкнутость, гнев, изменение поведения и настроения, страх, ужас, агрессию, снижение самооценки, повышенную возбудимость или апатию. Следует также добавить, что пожилые люди часто используются ближайшими родственниками для выполнения непосильной работы (ежедневный уход за внуками, ведение домашнего хозяйства) под угрозой отторжения и одиночества.*

3. Пренебрежение или отказ:

Отказ или неисполнение обязательств по отношению к пожилому человеку со стороны лиц, ответственных за обеспечение ухода, помощи и приюта, например отказ в предоставлении продуктов питания, необходимых лекарств, пренебрежение уходом и гигиены, когда человек грязный и/или квартира находится в очень запущенном состоянии, отсутствие реабилитационных процедур, отсутствие, несоблюдение врачебных указаний, неоказание ежедневной помощи и ухода, отказ от покупки назначенных лекарств, отказ от приобретения продуктов, необходимых для соблюдения рекомендованного режима питания, несвоевременное обращение к врачу, а также каждый раз обращение к разным врачам и больницам.

***Симптомами являются:** внезапная потеря веса, недоедание, пролежни, пренебрежение личной гигиеной, невылеченные или запущенные проблемы со здоровьем, сыпь, раны, отсутствие социальных контактов.*

4. Экономическое насилие

Финансовая или экономическая зависимость жертвы от агрессора.

Примеры: получение пенсии, контроль и распределение денег, принуждение к подписанию финансовых обязательств, изменение завещания, переписывание (дарение) недвижимости, товаров, денег, подлог, завышение цены, отнятие вещей.

***О данном виде насилия свидетельствуют:** безденежье, внезапные изменения воли, решения взять ссуду или кредит. Пожилые люди также подвергаются воздействию так называемых охотников за наследством или «людей, которым нравятся партнеры постарше».*

5. Сексуальное насилие:

Принуждение жертвы к вступлению в половую связь или к нежелательному (без согласия) сексуальному поведению.

Это может быть - изнасилование, домогательство, оголение, принуждение к неприемлемым формам полового акта, просмотр порнографического контента и нежелательные сексуальные шутки. О том, что человек подвергается этому виду насилия, могут свидетельствовать: венерические заболевания, мочеполовые инфекции, порванная и окровавленная одежда, дискомфорт при сидении и ходьбе, изменения в поведении.

Виновниками сексуального насилия часто являются партнеры, давние мужья, которые требуют, чтобы «их брачные обязательства были выполнены».

Мифы о насилии

В обществе сформировалось множество мифов, стереотипов и предрассудков в отношении пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями, оправдывающие применение насилия. Наверно многие из нас не раз думали, произносили и/или слышали эти высказывания и утверждения от наших близких, соседей, или вовсе незнакомых людей.

Согласно этим мифам, старость связана с умственной и физической неполноценностью, подверженностью болезням, бедностью, неудовлетворенностью, консерватизмом взглядов и привычек, склонностью поучать других, пренебрежением, пессимизмом.

Важно, чтобы все мы, и в особенности те, кто имеет профессиональные контакты с этой социальной группой, осознавали, что **наше представление о пожилых людях и людях с ограниченными возможностями искажено стереотипами.**

Давайте рассмотрим несколько мифов, которым мы должны бросить вызов, чтобы максимально эффективно помочь пожилым людям, пострадавшим от насилия со стороны их близких.

МИФ: Насилие в семье — это «личное дело».

ПРАВДА: Насилие в семье — это не личное дело, это преступление и серьезная социальная проблема

МИФ: Домашнее насилие происходит только среди людей из низших социальных классов.

ПРАВДА: Насилие в семье может затронуть любого из нас. Исследования показывают, что люди, применяющие насилие, принадлежат к разным социальным группам, независимо от, например их уровня образования.

МИФ: Вы с большей вероятностью подвергнетесь насилию со стороны незнакомца, чем со стороны члена семьи.

ПРАВДА: Насилие в семье встречается чаще, чем на улице или на рабочем месте.

МИФ: Люди, применяющие насилие, психически больны.

ПРАВДА: Между насилием в семье и психическим заболеванием нет прямой связи. В основе насилия лежит желание взять под контроль и показать власть над жертвой. Наиболее типичной чертой лиц, совершивших насилие, является их кажущаяся нормальность. Неправда, что насилие совершают только зависимые, психически больные люди, которые не могут справиться с социальными проблемами. Слабостью, зависимостью другого человека иногда пользуются люди, от которых мы никак не ожидаем насильственных действий.

МИФ: Это был разовый инцидент, который больше не повторится.

ПРАВДА: Насилие в отношении члена семьи редко бывает единичным случаем. Обычно это лишь первое звено в цепи эскалации насилия.

МИФ: Пользоваться социальной помощью стыдно.

ПРАВДА: Социальная помощь предлагает много видов помощи людям и семьям, которые по разным причинам оказались в трудной жизненной ситуации. Каждый из нас может оказаться в такой ситуации не по своей вине. В дополнение к денежным пособиям социальная помощь предлагает различные виды не материальной помощи, например, в виде социальной работы или специализированного консультирования.

Табуирование жестокого обращения с пожилыми людьми

По каким причинам жестокое обращение с пожилыми является Табу?

1. Нежелание пожилых людей, подвергшихся жестокому обращению, рассказывать о насилии, которое они пережили со стороны своих детей, внуков и супругов. Чувство необходимости защищать их заставляет их молчать и терпеть страдания. Пожилые родители часто чувствуют ответственность за поведение своих взрослых детей в соответствии с убеждением, что они воспитали их такими. Это связано со стыдом и страхом разоблачения жестокого обращения со стороны собственных детей, думая о том, что скажут другие...

Важно побудить их изменить свое мышление.
2. Каждое насилие в семье имеет так называемую циклическое течение - у агрессора, бывают лучшие дни, когда он относится к жертве хорошо, преданно, тепло, понимающе. Это прочно привязывает подвергшегося насилию человека к обидчику и дает ложную надежду на прочное улучшение отношений, надежду на то, что насилие в отношении него носит случайный характер и скоро прекратится.
3. Типичное поведение преступника связано с перекладыванием вины на жертву. Он бил, толкал, оскорблял, потому что «ты опять чего-то хочешь», «ты не даешь мне покоя», «ты испачкался» и т. д. Постоянное повторение этого заставляет пострадавшего поверить, что, если бы он был другим, более эффективным, независимым и полезным, ситуация улучшилась бы.

Поэтому жертва чувствует себя виноватой.

- 4.** Обиженные лица, зависимые от обидчика, боятся последствий раскрытия насилия. Они испытывают страх полного отказа, эскалации агрессии.

Как реагировать, когда видишь, что пожилого человека обижают?

- *Разговаривай, оказывай поддержку*
- *Предложи личную помощь*
- *Большинство жертв хранят молчание из-за стыда, страха, беспомощности или незнания своих прав. Он также часто находится под давлением со стороны агрессоров или члена семьи. Момент, когда человек, подвергшийся насилию, начинает рассказывать о своих переживаниях, может быть для него очень трудным, поэтому важно относиться к нему с вниманием и пониманием.*
- *Жертва должна в первую очередь узнать от вас, что она не виновата в происходящем, что в насилии всегда виноват агрессор.*
- *Ваше сострадание и поддержка могут иметь решающее значение для ее дальнейших решений. Информацию о насилии нельзя оставить, выбросить или забыть.*
- *Преступник, чувствуя себя безнаказанным, действует все более жестоко, а это может поставить под угрозу здоровье и даже жизнь потерпевшего.*

ПОМНИТЕ!

1. Агрессор обычно является **человек из ближайшего окружения**: дети, внуки, супруг, опекун.
2. Вам не нужно помогать себе самому – ваша сила и в других благосклонных к вам людях. **Ищите поддержку**, чтобы не быть одиноким в трудной ситуации.

Что вы можете сделать, если подверглись насилию, о чем стоит просвещать пожилых людей, вовлеченных в насилие:

- **Поговорите** с семьей, друзьями, священником. Наберитесь смелости и прервите молчание - соседи наверняка догадываются, что вам нужна помощь, они только ждут вашего сигнала о том, что вы этого хотите.
- **Попросите убежище** на случай, если вам понадобится убежать. С ними можно договориться, что в случае ссоры, криков или вашего сигнала они вызовут полицию.
- **Познакомьтесь с психологом**, который поможет вам поверить в свои способности и, систематически поддерживая вас, вернет чувство силы и контроля. Благодаря таким встречам можно избавиться от чувства стыда, мешающего обратиться за помощью.
- **Расскажите врачу** о своей сложной ситуации.
- Если вы находитесь на попечении социального работника Центра социального обеспечения, **проконсультируйтесь** с ним, спросите о возможностях помощи со стороны учреждения.

В любой ситуации, когда жизни или здоровью Вас или Ваших близких угрожает опасность,

НЕ СТЕСНЯЙТЕСЬ ВЫЗЫВАТЬ ПОЛИЦИЮ!

Насилие в отношении людей с ограниченными возможностями

Согласно данным американской организации Sanctuary for Families, 70% людей с ограниченными возможностями подвергаются той или иной форме жестокого обращения, и в три раза чаще подвергаются сексуальному насилию. Исследования проведенные организацией показали, что несмотря на свою распространенность, домашнее насилие в отношении людей с ограниченными возможностями часто упускается из виду и от 70% до 85% случаев жестокого обращения остаются незарегистрированными.⁶

Понятие об ограниченных возможностях

К людям с ограниченными возможностями, относятся лица с физическими, умственными, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут препятствовать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) вводит следующие понятия о ограниченных возможностях с учетом состояния здоровья человека:

Инвалидность - различные нарушения, возникающие в функциях или структурах организма, с точки зрения психологического, психофизического или анатомического состояния;

Ограниченные возможности – любое ограничение или неспособность (вытекающая из инвалидности) вести активный образ жизни способом или в такой степени, которая считается типичной для человека;

Ограничения в выполнении социальных ролей - инвалидность конкретного лица, возникающая в результате ограниченных возможностей либо ограничений, препятствующих полной реализации социальной роли, которые соответствует возрасту, полу и социально-культурным условиям.

⁶ The Links Between Disability & Domestic Violence, July 28, 2022, Sanctuary for Families, <https://sanctuaryforfamilies.org/disability-domestic-violence/>

Возможности и ограничения людей с ограниченными возможностями различаются в зависимости от типа и степени их ограниченных возможностей.

Социальные проблемы, связанные с ограниченными возможностями, касаются многих сфер жизни:

- Ограниченные возможности затрагивают самые важные человеческие ценности - здоровье, физическую и психическую работоспособность, способность брать на себя и выполнять социальные роли.
- Люди с ограниченными возможностями из-за ограничений часто полагаются на помощь других людей в своей повседневной жизни.
- Социальное восприятие людей с ограниченными возможностями часто основано на стереотипах, мифах и предрассудках, возникающих из-за отсутствия знаний о потребностях и возможностях людей с ограниченными возможностями.
- Восприятие ограниченных возможностей через призму стереотипов приводит к неприятию в обществе и игнорированию проблем людей с ограниченными возможностями.
- Определение людей с ограниченными возможностями через ограничения и дисфункции снижает чувствительность к восприятию «общих проблем», которые в равной степени затрагивают других людей.

Насилие в отношении людей с ограниченными возможностями в Польше (результаты исследования)

Проблематика насилия в отношении людей с ограниченными возможностями была изучена в рамках общенационального исследования, результаты которого были представлены в докладе „Насилие в семье в отношении пожилых людей и людей с ограниченными возможностями“ (Доклад Польской академии наук: Варшава, 2009 г.).

Исследование, охватившее специалистов, работающих в сфере противодействия насилию, показало, что насилие в отношении людей с ограниченными возможностями встречается реже, чем насилие в отношении других групп (детей или женщин). Результаты опроса также показали, что насилие в отношении людей с ограниченными возможностями менее приемлемо в обществе.⁷

Основное внимание в исследовании было уделено формам насилия, которым подвергаются люди с ограниченными возможностями. Результаты показали, что:

31,9%

респондентов подвергались ударам, либо побоям вне семьи;

34,3%

подвергались дерганью, либо толканию;

31,9%

подвергались изолированию, либо закрытию людей с ограниченными возможностями;

>34,4%

респондентов утверждали, что не были свидетелями и не слышали о формах физического домашнего насилия в отношении людей с ограниченными возможностями;

наименее часто

указываемой формой насилия в отношении людей с ограниченными возможностями (вне семьи и в семье) являлось сексуальным насилием;

чаще всего

упоминалось об изъятии материальных благ.

⁷ "Насилие в семье в отношении пожилых людей и людей с ограниченными возможностями" (Доклад Польской академии наук: Варшава, 2009 г.), исследование специалистов, работающих в сфере противодействия насилию

В выводах исследования, зафиксировано, что данные о насилии в отношении людей с ограниченными возможностями могут быть занижены. Стоит обратить внимание на отсутствие статистики по насилию только в отношении людей с ограниченными возможностями и, как следствие, трудности в оценке реальных масштабов явления.

Люди с ограниченными возможностями редко сообщают о случаях насилия, можно предположить, что причиной этого является ограниченность общения, и страх перед ухудшением ситуации и эскалацией насилия. Лица с ограниченными возможностями чаще всего подвергаются насилию со стороны родственников, от которых они зависят. Из-за ограничений, а также зависимости от агрессора у людей с ограниченными возможностями меньше возможностей сопротивляться жестокому обращению. Ограничения в возможности обращения за помощью, способствует сокрытию многих случаев насилия в отношении людей с ограниченными возможностями.

Формы насилия над людьми с ограниченными возможностями и их последствия

Проблематика насилия в отношении людей с ограниченными возможностями была изучена в рамках общенационального исследования, результаты которого были представлены в докладе „Насилие в семье в отношении пожилых людей и людей с ограниченными возможностями“ (Доклад Польской академии наук: Варшава, 2009 г.).

1. Насилие в отношении людей с ограниченными физическими возможностями

Физически ограниченные возможности создают ограничения, препятствующие самостоятельному передвижению и выходу во внешний мир. Архитектурные барьеры и проживание в непригодных квартирах фактически ограничивают доступ к внешнему миру. Ограниченные возможности физического вида, часто заставляют других людей участвовать в повседневной деятельности, в том числе в интимных вопросах.

Ситуация физической зависимости от других людей в рамках удовлетворения необходимых потребностей создает риск злоупотреблений и в значительной степени лишает возможности самозащиты. Попытки выявить ситуацию насилия можно пресечь, остановив интервенцию опекуна, а также предотвратив его личный контакт с человеком с ограниченными возможностями, либо не допускать присутствия опекуна во время посещения представителей социальных служб.

2. **Насилие в отношении людей с ограниченными интеллектуальными возможностями и психическими заболеваниями**

Хотя умственная отсталость и психические заболевания не ограничивают их физически, социальное восприятие этих людей, основанное на стереотипах, приводит к тому, что выраженные ими потребности и сообщаемые проблемы игнорируются.

К людям с ограниченными интеллектуальными возможностями и психическими заболеваниями относятся как к менее заслуживающим доверия из-за социального восприятия, что делает их особенно уязвимыми для жестокого обращения. Люди с умственной отсталостью и психическими заболеваниями - в силу дефицита, приводящего к ограниченной способности распознавать угрожающую ситуацию, неосведомленности о собственных правах, имеют ограниченную способность принимать меры для самозащиты.

Попытки сообщить о ситуации насилия со стороны людей с ограниченными интеллектуальными возможностями обычно не работают, в связи с тем, что представители служб им не верят и ограничиваются объяснением ситуации «более достоверной» информацией, которую дают опекуны.

3. **Формы насилия в отношении людей с ограниченными возможностями.**

Наиболее распространенными видами насилия в отношении людей с ограниченными возможностями являются:

- **физическое насилие** - удары, дерганья, толкания;
- **психологическое насилие** - чаще всего в форме унижения, вызывания страха, угроз насилия; сексуального насилия;

- **пренебрежительного отношения** - в виде лишения свободы либо отказа в доступе к пище, лишения материального обеспечения, подверженное их одиночеству.

Выявление насилия в отношении людей с ограниченными возможностями очень затруднено в связи со следующим:

- Люди с ограниченными возможностями чаще всего зависят от своих агрессоров,
- физически изолированы,
- социально исключены,
- они не знают своих собственных прав,
- они не могут или не знают как воспользоваться помощью специальных служб,
- считаются менее надежными источниками информации.

Как дети, так и взрослые люди с ограниченными возможностями, которые испытывают трудности в общении, например: **в разговоре, использовании жестов, передвижении и имеют проблемы с установлением контакта с другими людьми, не имеют возможности эффективно защитить себя от насилия.**

Почему формы помощи людям с ограниченными возможностями не приносят ожидаемых результатов:

1. Отсутствуют специальные институциональные меры по выявлению и преследованию случаев насилия в отношении людей с ограниченными возможностями.
2. Очень часто акты насилия совершаются, например, членами семьи, опекунами, работниками дневных или круглосуточных учреждений.
3. Пострадавший человек с ограниченными возможностями не в состоянии добровольно сопротивляться травле и часто поддается ей, опасаясь ухудшения своих отношений с опекуном или текущих условий жизни.

4. Правовые процедуры сообщения и информирования об актах насилия слишком сложны и часто непонятны для людей с ограниченными возможностями, особенно умственно отсталых.

5. Существует мнение, что умственно отсталый человек может не чувствовать страха, боли, насилия и унижения. Существует также распространенный стереотип о людях с ограниченными возможностями как о человеке неполноценном, которого можно игнорировать, причинить вред без последствий, потому что он не является полноценным человеком, как другие.

Оказание эффективной помощи людям с ограниченными возможностями

Как эффективно помочь людям с ограниченными возможностями, которые подвергаются насилию:

1. Первый уровень противодействия насилию – **интервенции**. Они заключаются в предотвращении дальнейшего вреда людям с ограниченными возможностями и в оказании первой помощи. Эту первую и немедленную помощь должны оказывать специалисты.
2. Второй уровень противодействия насилию составляют **лечебно-оздоровительные мероприятия**, направленные на минимизацию и устранение полученных травм и вреда.
3. Третий уровень противодействия насилию – **профилактика**. Профилактика должна оградить людей с ограниченными возможностями от переживания насилия, в основном, за счет популяризации знаний о рассматриваемом явлении, способах распознавания насилия и развития способности противостоять ему.

Во время первого контакта с человеком с ограниченными возможностями, подвергшегося насилию, необходимо учитывать следующие рекомендации:

Первый уровень противодействия насилию – **интервенции**. Они заключаются в предотвращении дальнейшего вреда людям с ограниченными возможностями и в оказании первой помощи. Эту первую и немедленную помощь должны оказывать специалисты.

- **Не поддавайтесь мифам и стереотипам, освободите свое мышление;**
- Относитесь к людям с ограниченными возможностями, как к другим клиентам, **с достоинством и уважением;**
- **Спросите**, какой помощи они ожидают, и **адаптируйте** свои действия к возможностям семьи/человека, ищущего помощи;
- Постарайтесь **понять** ситуацию человека **с его точки зрения**, увидеть перспективы ограничений и недостатков;
- Люди с ограниченными возможностями часто пытаются скрыть жестокое обращение или могут не знать, что они являются жертвами насилия/преступления. В связи с этим, необходимо обучать и расширять знания о формах насилия в соответствии с когнитивными способностями клиента;
- Подготовьтесь к разговору, обратите внимание на язык тела и жесты. Обеспечьте доступ к профессиональным помощникам в контексте ограниченных возможностей, например, к сурдопереводчику;
- Во время разговора держите зрительный контакт с собеседником, обращайтесь к нему напрямую, а не через третьих лиц. Также не говорите о человеке перед ним так, как будто его нет;
- Для людей с ограниченными возможностями может потребоваться больше времени, чтобы что-то сказать, сделать или показать, поэтому наберитесь терпения;
- Если человек чего-то не понимает, достаточно попросить его объяснить, например дайте ему возможность использовать картинку, либо вспомогательные средства, такие как талисманы или куклы;
- Определите, понимает ли собеседник, что значит говорить правду;
- В случае сексуального насилия установить понимание жертвой сексуальности и интимного поведения.
- Информировать людей с ограниченными возможностями об их правах и о возможностях получения помощи.

Библиография:

1. Анна Волошчук, «Насилие в отношении пожилых людей», Презентация, 2022
2. Анна Волошчук, «Насилие в отношении детей», Презентация, 2022
3. Анна Волошчук, «Насилие в отношении людей с ограниченными возможностями», Презентация, 2022
4. Социально-психологическая реабилитация женщин и детей, пострадавших от домашнего насилия: учебно-методическое пособие. – Барнаул, 2012.
5. Global prevalence of past-year violence against children: a systematic review and minimum estimates. Hillis S, Mercy J, Amobi A, Kress H. Pediatrics 2016; 137(3): e20154079.
6. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/abuse-of-older-people>
7. The Links Between Disability & Domestic Violence, July 28, 2022, Sanctuary for Families, <https://sanctuaryforfamilies.org/disability-domestic-violence/>