### 2. Хочу, можу, допомагаю

Сценарії зосереджені на зміцненні навичок у сфері соціальних та громадянських компетентностей та пов'язаних з ними особистісних якостей, таких як уважність, емпатія, креативність та готовність діяти. Учні розвивають почуття самоефективності, пов'язане з їхньою здатністю діяти на благо інших. Вони також отримають знання про функціонування установ, що надають допомогу, та про сектор громадських організацій у Польщі.

**Основна мета:** отримання знань про те, як протидіяти соціальним негараздам.

**Конкретні завдання:**

Учень/учениця:

1. Вміє перелічити найважливіші державні установи та громадські організації, які надають допомогу людям у складних життєвих ситуаціях;

2. Вміє розрізняти інституційну та неінституційну допомогу;

3. Вміє визначати різні можливості соціальної участі у допомозі іншим;

4. Презентує власну позицію при публічному виступі;

5.Розвиває підприємницькі навички (планування, організацію, регулярність, креативність, комунікацію, роботу в команді).

6. Удосконалює вміння шукати та відбирати інформацію.

#### Хочу, можу, допомагаю

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Chcę, mogę, pomagam |
| **Тривалість:** | 45 хвилин |
| **Методи** | Мозковий штурм, дискусія, робота в групах, дидактичні ігри, навчальні фільми. |
| **Матеріали** | Картки для гри *Дивні історії* |
| **Вікова група** | 11-14 років |
| **Предмет** | Виховна година, суспільствознавство, етика, релігія |

**Хід занять**

**Вступ** (10 хвилин)

Підбийте підсумки попереднього уроку. Пригадайте " Історії з цього світу " та історії людей, про яких учні тоді здогадалися. Почніть коротку дискусію: чи доречно допомагати іншим? Чому це важливо? Запишіть відповіді на дошці.

За бажанням, якщо гра не використовувалася на попередньому уроці, учні слухають пісню "Dziwny jest ten świat / Дивний є цей світ" Чеслава Нємена. Учитель розпочинає коротку дискусію: про що йдеться у пісні? Чи потрібно допомагати іншим? Чому це варто робити?

**Вправа № 1: Дивні історії 2** (15 хвилин)

Учні діляться на групи і працюють у групах. Кожна група отримує випадково обрану картку з історією на ній. Разом вони досліджують історію на картці і намагаються відповісти на питання: що потрібно зробити, щоб змінити долю героїв і героїнь карток на краще? Хто мав би це зробити? Свої відповіді вони записують на папірцях. Потім вони презентують їх іншим.

Відповіді, які можуть з'явитися: петиції в Інтернеті та в реальному житті, акції в Інтернеті використання соціальних мереж, благодійні збори, допомога від конкретних установ, таких як Управління праці й соціального захисту; обговоріть з учнями, наскільки це ефективно, спробуйте оцінити, чи є вони є довгостроковими чи короткостроковими?

**Вони це роблять** (10 хвилин)

Наведіть учням приклади соціальних акцій, в яких беруть участь їхні однолітки:

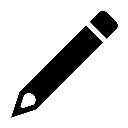
1. Куртки на деревах / Free on tree. Акцію придумав 10-річний хлопчик. Теплі куртки для нужденних розвішували на деревах, щоб кожен міг їх легко знайти. Більше інформації: <https://mamadu.pl/139797,cieple-kurtki-na-drzewach-to-pomoc-dla-bezdomnych>

2. Випускники! День захисту дітей з дітьми станції Брест. Познанська початкова школа організовує дитяче свято для дітей з Чечні, батьки яких шукають статусу біженця та правового захисту в нашій країні. Більше інформації: <https://zrzutka.pl/nyhr4p>

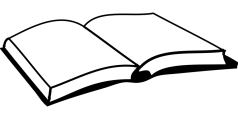
3. П'ятниці для клімату. Молоді люди, підлітки з усіх країн беруть участь у шкільному страйку, щоб привернути увагу дорослих до проблем зміни клімату. Їх надихнула 16-річна шведська дівчина Грета Тунберг. Більше інформації: <https://act.greenpeace.org/page/38454/petition/8>

4. Їстівне. Замість того, щоб викидати їжу, ви можете пожертвувати її іншим. Часто достатньо простої шафи. Це не тільки підтримає нужденних, але й зменшить кількість харчових відходів. Продуктові склади працюють як у великих містах, так і в маленьких містечках. Ви можете поділитися не лише їжею, але й книжками чи одягом.

Запитайте учнів, що вони думають про обговорювані проекти? Чи вважають вони їх ефективними та необхідними? Чи можуть вони навести інші приклади подібної діяльності? Чи вони самі беруть участь у роботі якоїсь організації? Чи існує у вашій школі волонтерська служба? Якщо так, то чим вона займається?



Добровільна, неоплачувана та усвідомлена діяльність на користь інших людей або суспільства в цілому - це **волонтерство**. Стати волонтером можна незалежно від віку, хоча деякі види волонтерства вимагають повноліття. Незалежно від віку, обов'язковою умовою є укладення договору між волонтером та організацією, в якій він або вона працює. Додаткові приклади соціальних кампаній та акцій можна знайти, зокрема, на сайті "Соціальні кампанії"/Kampanie Społeczne.

Наші батьки, бабусі та дідусі також допомагали, коли були дітьми. Однією з найвідоміших акцій допомоги була "Невидима рука". "Невидима рука" була спрямована на допомогу людям похилого віку, хворим і взагалі всім, хто потребував допомоги. Лише в 1950-х роках 2 мільйони дітей зробили десять мільйонів добрих справ. Про це написав книгу Мацей Васєлевський ("Невидима рука").

**Підсумування** (10 хвилин)

Попросіть учнів поміркувати над вправою. Чи легко чи важко їм діяти на благо інших? Чому - і чи варто взагалі - це робити? Спробуйте разом сформулювати якомога більше аргументів. На завершення можна сказати, що існує багато причин, чому ми допомагаємо іншим. Будь-яка з них є достатньо вагомою.