### 3. Współpraca buduje

Na zajęciach w tym module będziemy się zajmować:

* + - 1. Zagadnieniami związanymi z działalnością różnych przedsiębiorstw społecznych. Poznamy różnorodne branże, w jakich działają przedsiębiorstwa społeczne. Zobaczymy, w jaki sposób łączą one działalność gospodarczą z działalnością społeczną. Zastanowimy się też czy tradycyjne firmy mogą prowadzić działalność społeczną.
      2. Możliwościami, jakie otwiera przed nami współpraca oraz praca zespołowa. Pogłębimy kompetencje związane z tymi obszarami.

#### **Streszczenie**

Przedsiębiorczość nie musi i nie powinna oznaczać tylko skupienia na maksymalizacji zysków. **Cele ekonomiczne można łączyć ze społecznymi.** Takie założenie przyświeca przedsiębiorczości społecznej, która w swojej działalności pomocowej zrywa z nierówną relacją daję – biorę,   
a wprowadza współpracę i wzajemność w kontaktach z osobami w trudniejszej sytuacji. Przedsiębiorczość społeczną uważa się za jedną z najbardziej skutecznych i trwałych metod wspierania osób wyłączanych ze społeczeństwa.

**Przedsiębiorstwo społeczne** – przedsiębiorstwo nastawione na połączenie celów społecznych   
i gospodarczych. Taki podmiot gospodarczy, podobnie jak inne firmy, funkcjonuje na otwartym rynku pracy niezależnie od instytucji publicznych, ponosi ryzyko ekonomiczne i zapewnia zatrudnienie pracownikom. Z założenia jednak jego zyski mają być reinwestowane w realizację misji społecznej,   
a nie w dodatkowe wypłaty dla właścicieli kapitału. Pod kątem organizacyjnym przedsiębiorstwa społeczne charakteryzują się oddolnością, wspólnotowym sposobem działania i specyficznym, możliwie demokratycznym sposobem zarządzania. Istniejące przedsiębiorstwa społeczne w Polsce zajmują się np. edukacją, opieką, handlem, produkcją, usługami technicznymi czy gastronomią. Przedsiębiorstwami społecznymi mogą być spółdzielnie (np. socjalne, rolnicze, mieszkaniowe), stowarzyszenia, fundacje, zakłady aktywności zawodowej czy centra integracji społecznej.   
Na szczególną uwagę zasługują rozwijające się w skali kraju spółdzielnie socjalne.

**Spółdzielnia socjalna** – podmiot gospodarczy, który łączy w sobie cechy przedsiębiorstwa   
i organizacji pozarządowej. Celem istnienia spółdzielni jest pomoc osobom, które nie radzą sobie samodzielnie na rynku pracy. Spółdzielnię socjalną wyróżnia demokratyczny sposób funkcjonowania: każdy z członków jest zobowiązany pracować na jej rzecz i posiada jeden głos podczas głosowań, niezależnie od wszystkich pozostałych aspektów. Ewentualne zyski nie mogą być dzielone między członków, a powinny być inwestowane w rozwój lub działania społeczne. Spółdzielnię socjalną może utworzyć kilka osób (co najmniej 5), które samodzielnie nie poradziłyby sobie z prowadzeniem działalności gospodarczej, ale razem mogą połączyć siły i sobie wzajemnie pomóc. Spółdzielnie są często współtworzone przez osoby w trudnej sytuacji i z niełatwą przeszłością, np. długotrwale bezrobotne, z niepełnosprawnościami, zmagające się z chorobami, uzależnieniami, bezdomne czy opuszczające zakłady karne. Spółdzielnie mogą być również zakładane przez organizacje pozarządowe i jednostki samorządu terytorialnego.

**Ośrodek wsparcia ekonomii społecznej** (OWES) – instytucja wspierająca przedsiębiorstwa społeczne. Świadczy usługi doradcze i oferuje wsparcie (finansowe, szkoleniowe, organizacyjne i inne) dla podmiotów ekonomii społecznej oraz osób zainteresowanych ich założeniem. W całej Polsce działa obecnie ponad 50 OWES-ów podzielonych na województwa i subregiony (np. w Wielkopolsce jest ich 5).

Scenariusze zajęć koncentrują się na wzmacnianiu praktycznych umiejętności w zakresie pracy w zespole rozumianej jako umiejętność współdziałania oraz formułowania celów zbiorowych. Opierają się   
na założeniu, że wartość pracy zespołowej wynika jednocześnie z synergii, czyli z takiego współdziałania różnych czynników, którego efekt jest większy, niż suma poszczególnych, osobnych działań. Scenariusze mają na celu pokazanie, że każda z ról jest jednakowo ważna. Na zajęciach wprowadzone zostają pierwsze elementy kooperatyzmu.

**Cel główny:** zdobycie wiedzy na temat wartości i zasad przedsiębiorczości społecznej, jako narzędzia alternatywnego do tradycyjnej działalności gospodarczej;

**Cele szczegółowe**:

Uczeń/uczennica:

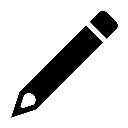
1. Rozumie, na czym polega praca w zespole i łączy ją ze społeczną aktywnością.
2. Potrafi wskazać cele i zasady działania przedsiębiorstwa społecznego;
3. Doskonali umiejętność pracy w zespole, a także umiejętność współdziałania i komunikacji.

#### 3.1. Zakładamy kooperatywę

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Zakładamy kooperatywę |
| **Czas trwania** | 2x 45 minut |
| **Metody** | Gra dydaktyczna |
| **Materiały** | Gra planszowa: plansza, pionki, karty, kostka, pionek. |
| **Poziom trudności** | 10-14 lat |
| **Przedmiot** | Lekcja wychowawcza, wiedza o społeczeństwie |

Wprowadzenie (10 minut)

Powiedz uczniom, że na zajęciach zagracie w grę, podczas której stworzycie własne przedsiębiorstwo, w którym wszyscy będą mieli równe prawa. Przedstaw zasady:

 Co-opoly jest kooperacyjną grą zespołową, co oznacza, że gracze muszą ze sobą współpracować, po to żeby z powodzeniem założyć i prowadzić kooperatywę. **Gra kończy się w chwili założenia przez grupę nowej kooperatywy.** Aby to osiągnąć gracze muszą wylosować z kart WYZWANIA kartę „załóż nową kooperatywę”, następnie wykonać wypisane na niej zadania. Gracze przegrywają, jeśli podczas rozgrywki którykolwiek z nich zbankrutuje albo jeśli zbankrutuje sama kooperatywa.

Kooperatywa może zarabiać dzięki wykonywaniu przez graczy rozmaitych wyzwań z karty **ZADANIA**. Mogą to być kalambury (rysowanie, pokazywanie) lub tabu (zakazane słowa). Za poprawne wykonanie zadania kooperatywa zdobywa sumę pieniędzy wskazaną na karcie. Dodatkowe fundusze można zdobyć dzięki realizacji zadań z niektórych kart: ŚWIAT i ZASOBY. Uwaga jednak, karty te kryją w sobie również wiele niemiłych niespodzianek dla kooperatywy związanych ze stratą pieniędzy na rzecz banku.

Szczegółowe zasady znajdziesz w 🡪 materiałach dydaktycznych

**Liczba uczestników**: 2-12 + animator

**Zanim rozpoczniesz:**

1. Każdy z uczestników losuje kartę gracza. Na karcie znajdują się punkty startowe, na podstawie których bank wypłaca mu jednorazową bezzwrotną dotację. Na karcie znajdują się dodatkowo informacje o kosztach życia każdej postaci. Na podstawie tej informacji każdy   
   z graczy powinien wpłacić do banku wskazaną sumę pieniędzy.
2. Gracze powołują kooperatywę: wymyślają nazwę kooperatywy, jej działalność, a także wpłacają określoną sumę na fundusz założycielski. Wysokość tej sumy gracze mogą ustalić samodzielnie, ale każdy z nich powinien wpłacić dokładnie taką samą kwotę.
3. **Początek gry.** Każdy z graczy rzuca kostką. Cała grupa stosuje się do zadań pojawiających się na planszy. Mogą to być ZADANIA, ZASOBY, ŚWIAT albo WYZWANIA.
4. Dwa razy w roku w dzień wypłaty kooperatywa może wypłacić wynagrodzenie swoim członków. Są to również jedyne dni (poza końcem roku) kiedy możliwe są przepływy finansowe między członkami kooperatywy.

**Gra dopuszcza tylko dwie możliwości - albo wszyscy wygrywają albo wszyscy przegrywają. Dlatego uczy solidarności, pracy zespołowej oraz demokratycznego zarządzania. Głos każdego   
z uczestników gry ma takie samo znaczenie!**

**Podsumowanie (5 minut)**

Zapytaj uczniów, jakie są ich refleksje. Czym gra różniła się od tych, w które mieli okazję grać do tej pory? Co było w grze najłatwiejsze/najtrudniejsze? Powiedz, że w prawdziwym świecie również istnieją przedsiębiorstwa, które działają na rzecz swoich pracowników i w których wszyscy mają podobne prawa. To przedsiębiorstwa społeczne.