### 4. Кооперативи для учнів

На заняттях цього модуля ми розглянемо

1. Питання, пов'язані із учнівськими кооперативами. Ми дізнаємося про те, як працюють учнівські кооперативи, з якою метою їх створюють, про переваги та ризики, пов'язані з ними.

2. Розробку власних ідей для учнівських кооперативів. Це дозволить нам посилити наші підприємницькі компетенції.

#### **Змістовна частина**

**Учнівський кооператив – це** організація учнів, якою вони керують самостійно під наглядом вчителя-опікуна. Учнівський кооператив діє відповідно до положень Закону про кооперацію та статуту, прийнятого загальними зборами членів-засновників (учнів). Для того, щоб заснувати такий кооператив, в Польщі необхідно щонайменше 10 осіб, які бажають діяти.

Учнівські кооперативи створюються з метою розвитку підприємництва та навичок командного мислення серед учнів. Активна участь у кооперативі дає можливість дізнатися про ведення бізнесу, фінансовий менеджмент, маркетинг або організацію праці.

Предметом діяльності учнівського кооперативу може бути, серед іншого, надання продуктів і послуг учнівській спільноті, а також організація навчальних, культурних, туристичних і спортивних заходів за участю учнів.

Учнівські кооперативи служать для просування ідеї кооперації в шкільному середовищі. У 2011 році по всій Польщі діяло понад 5 000 учнівських кооперативів, членами яких були близько 300 000 учнів. Ця кількість постійно зростає.

**Приклади учнівських кооперативів**

**Учнівський кооператив „Едельвейс / Szarotka” (Йорданув / Jordanów)** – "Едельвейс" керує шкільною крамницею, за яку кожного календарного року відповідає інший клас. Магазин відкривається вранці перед початком уроків і працює на кожній перерві. Учні самі приймають рішення про вибір постачальників, тип і розмір замовлень, несуть відповідальність за довірені їм товари і гроші, ведуть облік і звітність. Отриманий прибуток використовується для субсидування закордонних поїздок учнів до отримання атестату зрілості.

За свої досягнення кооператив регулярно отримує нагороди в конкурсі на кращий шкільний кооператив у країні.[[1]](#footnote-1)

**Учнівський кооператив "Крамик" (Дружбіце ) -** його широкий спектр діяльності включає в себе турботу про чистоту території навколо школи, участь у зборі відходів, що підлягають вторинній переробці, кришечок від пляшок або підтримку притулку для тварин. Учні організовують ярмарки, під час яких продають вироби, виготовлені власноруч.

**Учнівський кооператив "Взур / Vzór" (Познань )** - організовує спеціальні заходи, доходи від яких передаються на соціальні цілі, а також пропонує користування 3D-принтером. Кооператив об'єднує кілька десятків учнів і регулярно отримує нагороди в конкурсах на кращий учнівський кооператив країни.

**Заснування учнівського кооперативу**

1 Учнів знайомлять з ідеями кооперації, соціального підприємництва та учнівського підприємництва. Це може відбуватися на уроках підприємництва, суспільствознавства, батьківських курсах або позакласних заходах, таких як клуби, майстер-класи чи засідання учнівської ради. Заняття можуть проводитися вчителем або у співпраці з представниками з третього сектору (громадських організацій, Центрів підтримки соціальної економіки, представників кооперативів для дорослих).

2. Діагностика потреб і навичок - зацікавлені учні під керівництвом наставника розмірковують над тим, що вони вміють і люблять робити, і як це може принести користь їхньому кооперативу. Варто подумати про потреби школи та її найближчого оточення. Це також гарний час для планування перших маркетингових заходів.

3.Складіть список щонайменше з 10 осіб, зацікавлених у створенні кооперативу. Визначте кількість учасників і розмір вступного внеску.

4. Внесіть зміни до статуту школи - у статуті має бути зазначено, що в школі існує учнівський кооператив.

5.Призначити вчителя, якого Рада з питань освіти визначить керівником кооперативу.

6.Спільно розробити статут учнівського кооперативу відповідно до моделі, підготовленої Міністерством освіти у співпраці з Національною кооперативною радою. Статут має бути затверджений директором школи.

7.Скликати Загальні збори - найвищий орган управління кооперативом. Загальні збори приймають рішення про прийняття статуту та обрання органів управління кооперативу. Рішення приймаються на Загальних зборах простою більшістю голосів. Під час Загальних зборів обираються члени Правління (3 особи) та Наглядової ради. Наступні члени Наглядової ради на наступні терміни повноважень обираються Загальними зборами.

8.Директор школи або уповноважена ним особа повідомляє про існування учнівського кооперативу компетентному шкільному інспектору.

9.Директор школи або уповноважена ним особа також повідомляє про існування кооперативу Національну кооперативну раду.

#### 4.1. Учнівський кооператив

|  |  |
| --- | --- |
| **Teма** | Учнівський кооператив |
| **Тривалість** | 90 хвилин |
| **Meтоди** | Навчальний проект |
| **Maтеріали** | Картки проекту, ноутбук, підключений до Інтернету, інфографіка про створення шкільного кооперативу (див. Дидактичні матеріали). |
| **Вікова група** | 12-14 років |
| **Предмети** | Виховна година, суспільствознавство |

**Вступ**

Скажіть учням, що їхнім завданням у цій вправі буде розробити ідею шкільного кооперативу, беручи до уваги організацію роботи та потреби аудиторії. Об'єднайте клас у групи по 4-6 учнів. Роздайте кожній групі картку проекту.

Проектна картка містить кілька завдань, які кожна група повинна виконати:

1. Бізнес-ідея - чим буде займатися ваш кооператив? Що для цього потрібно? Хто може вам у цьому допомогти?

2. Створення бізнес-плану - ми вдосконалюємо наш план з точки зору бізнесу. Потрібно відповісти на питання: на чому кооператив буде заробляти гроші? Якими будуть його витрати? Який продукт/послугу пропонуватиме кооператив? Чи така послуга/продукт вже існує? Яку проблему вирішуватиме ваш кооператив?

3. Соціальні цілі - які соціальні цілі може переслідувати ваш кооператив? Чи є групи, які ви хотіли б підтримати? (Підказки: інші учні, мешканці вашої місцевості, люди похилого віку, діти та багато, багато інших).

4. Як ви будете просувати свою діяльність?

5. Презентуйте свою ідею на широкий загал та переконайте журі.

Цю частину роботи мають виконувати самі учні. Водночас важливо, щоб вони мали можливість у певний час проконсультуватися з учителем. Консультації можуть відбуватися, зокрема, за допомогою швидких повідомлень в месенджерах.

Публічна презентація своєї ідеї та переконання в ній інших (також відома як пітчинг) - дуже важлива частина будь-якої роботи. Вона використовується не лише під час пошуку фінансування для інвестицій, у тому числі стартапів, але й під час пошуку роботи. Більше того, публічна презентація найкращих ідей може підвищити мотивацію учнів до дії.

**Підсумування** (45 хвилин)

Організуйте публічну презентацію розроблених проектів. Обговоріть їхні сильні та слабкі сторони. Попросіть учнів поміркувати - що було для них найскладнішим? Що принесло найбільше задоволення? Чи справді вони хотіли реалізувати свою ідею?

Якщо так, розкажіть їм, як створюється кооператив, окресліть права та обов'язки членів кооперативу.

1. Учнівський кооператив „ Едельвейс / Szarotka” - <http://zsdjordanow.iap.pl/spoldzielnia-uczniowska-szarotka>. [↑](#footnote-ref-1)